

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и  
цифровизации

А.В. Кубышкина

«18» мая 2023 г.

**Инновационная экономика**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>4 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>144</u>

Брянская область  
2023

Программу составил:

д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рецензент:

к.э.н., доцент Лебедько Л.В.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа дисциплины: Экономика предприятия (организации)

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена

на основании учебных планов 2023 года поступления: направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, утвержденных Учёным советом Университета протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

одобрена

на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 10 от «18» мая 2023 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование обучающимися системного представления в сфере экономики инноваций как на макроуровне (теории инновационного процесса, концепции инновационного развития, общая характеристика инноваций), так и на микроуровне (ключевые факторы осуществления инноваций, развитие инновационной компании, привлечение инвестиций).

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.19

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося.

Для успешного усвоения материала курса «Инновационная экономика» обучающиеся должны использовать знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Управление бизнес-процессами», «Экономика предприятия (организации)», «Экономическая оценка инвестиций», «Финансовый менеджмент», «Корпоративные финансы».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при освоении дисциплин, изучающих систему экономических отношений на макро и микро-уровне, а именно: «Экономика отраслей АПК», «Современная экономика России», «Налоги и налогообложение», прохождении производственной практики и Государственная итоговая аттестация (ГИА);

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом 08.036 «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2018 г., регистрационный N 51016)

Обобщенная трудовая функция Подготовка инвестиционного проекта А/6

Трудовая функция Разработка инвестиционного проекта А/01.6

На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников. Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции		
ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	ПКС 8.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска.	<b>Знать:</b> основные методы организации научных исследований и технологии управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции в условиях неопределенности и риска. <b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии

		решений по внедрению инновационных технологий. <b>Владеть:</b> навыками проектной деятельности в инновационной сфере в условиях неопределенности и риска
	ПКС 8.5. Владеет методикой оценки эффективности инновационных технологий.	<b>Знать:</b> систему внедрения и распространения инновационных технологий на микро- и макроуровне. <b>Уметь:</b> выявлять и анализировать эффективность инновационных проектов, оценивать ожидаемые результаты. <b>Владеть:</b> современными методами планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности.
ПКС-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК	ПКС 9.5. Владеет алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.	<b>Знать:</b> особенности, формы, принципы, механизмы инновационного развития отраслей АПК. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания для рациональной организации инновационной деятельности в отраслях АПК. <b>Владеть:</b> навыками сбора и обработки информации, необходимой для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций АПК.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

#### 4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД												
Лекции															28	28	28	28
Практические															28	28	28	28
КСР															2	2	2	2
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															59,25	59,25	59,25	59,25
Сам. работа															50	50	50	50
Контроль															34,75	34,75	34,75	34,75
Итого															144	144	144	144

**(очно-заочная форма)**

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД														
Лекции																	12	12	12	12
Практические																	12	12	12	12
КСР																				
Консультация перед экзаменом																	1	1	1	1
Прием экзамена																	0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)																	25,25	25,25	25,25	25,25
Сам. работа																	93	93	93	60
Контроль																	25,75	25,75	25,75	93
Итого																	144	144	144	144

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ****(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов в всего	Индикаторы достижения компетенции
1.1	Экономическая сущность инновационной деятельности /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.2	Понятие инноваций: сущность, признаки, функции /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.3	Инновационный процесс в рыночной экономике: содержание и структура инновационного процесса /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.1	Основы формирования инновационной национальной системы /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.2	Типология моделей национальной инновационной системы /Пр	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.3	Интеллектуальный капитал как основа инновационного развития /Ср	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.1	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.3	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
4.1	Инфраструктура инновационной деятельности /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
4.2	Инфраструктура инновационной деятельности /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
4.3	Инфраструктура инновационной деятельности /Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
5.1	Государственное регулирование инноваций и инновационной деятельности /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
5.2	Государственное регулирование инноваций и инновационной деятельности. /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5

5.3	Государственное регулирование инноваций и инновационной деятельности / Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
6.1	Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности /Лек/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
6.2	Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности /Пр/	8/4	4	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
6.3	Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности / Ср/	8/4	5	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
7.1	Финансовое обеспечение инноваций и инновационной деятельности /Лек/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
7.2	Финансовое обеспечение инноваций и инновационной деятельности /Пр/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
7.3	Финансовое обеспечение инноваций и инновационной деятельности / Ср/	8/4	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
8.1	Современные проблемы инноваций в АПК /Лек/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
8.2	Современные проблемы инноваций в АПК /Пр/	8/4	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
8.3	Современные проблемы инноваций в АПК / Ср/	8/4	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
	Лекции		28	
	Практические		28	
	Сам. работа		50	
	Контроль		34,75	
	Консультация, прием экзамена		1,25	
	Итого		<b>144</b>	

**(очно-заочная форма)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр/ Курс</b>	<b>Часов всего</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>
1.1	Экономическая сущность инновационной деятельности /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.2	Понятие инноваций: сущность, признаки, функции /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
1.3	Инновационный процесс в рыночной экономике: содержание и структура инновационного процесса /Ср/	9/5	13	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.1	Основы формирования инновационной национальной системы /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.2	Типология моделей национальной инновационной системы /Пр	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
2.3	Интеллектуальный капитал как основа инновационного развития /Ср	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.1	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.2	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций. /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
3.3	Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций /Ср/	9/5	10	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5

4.1	Инфраструктура инновационной деятельности /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
4.2	Инфраструктура инновационной деятельности /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
4.3	Инфраструктура инновационной деятельности /Ср/	9/5	12	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
5.1	Государственное регулирование инноваций и инновационной деятельности /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
5.2	Государственное регулирование инноваций и инновационной деятельности. /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
5.3	Государственное регулирование инноваций и инновационной деятельности / Ср/	9/5	12	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
6.1	Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
6.2	Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
6.3	Интеллектуальная собственность как результат инновационной деятельности / Ср/	9/5	12	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
7.1	Финансовое обеспечение инноваций и инновационной деятельности /Лек/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
7.2	Финансовое обеспечение инноваций и инновационной деятельности /Пр/	9/5	1	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
7.3	Финансовое обеспечение инноваций и инновационной деятельности / Ср/	9/5	12	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
8.1	Современные проблемы инноваций в АПК /Лек/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
8.2	Современные проблемы инноваций в АПК /Пр/	9/5	2	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
8.3	Современные проблемы инноваций в АПК / Ср/	9/5	12	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5
	Лекции		12	
	Практические		12	
	Сам. работа		93	
	Контроль		25,75	
	Консультация, прием экзамена		1,25	
	Итого		<b>144</b>	

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение 1

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
1	Якушев А.А.,	Инновационная экономика: учеб. пособие / Москва: Финансы и статистика,	М: Финансы и	ЭБС rucont.ru

	Дубынина А.В.	2021.— 266 с. — ISBN 978-5-00184-058-9. — URL: <a href="https://rucont.ru/efd/776779">https://rucont.ru/efd/776779</a>	статистика, 2021	
	Бронникова Т.С.	Экономика и управление инновационным развитием предприятия: учебное пособие / Бронникова Т.С. — Москва: Русайнс, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-6296-4. — URL: <a href="https://book.ru/book/938950">https://book.ru/book/938950</a>	М: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK.ru
3				
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
1	Ильчиков М.З.	Проблемы инновационного развития экономики России. Теоретические аспекты: монография / Ильчиков М.З. — Москва: КноРус, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-406-08061-0. — URL: <a href="https://book.ru/book/939210">https://book.ru/book/939210</a>	М: КноРус, 2021	ЭБС BOOK.ru
2	Бронникова Т.С.	Экономика и управление инновационным развитием предприятия: учебное пособие / Бронникова Т.С. — Москва: Русайнс, 2017. — 200 с. — ISBN 978-5-4365-1922-7. — URL: <a href="https://book.ru/book/926257">https://book.ru/book/926257</a>	М: Русайнс, 2017.	ЭБС BOOK.ru
3				
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
1	Будович Л. С., Старцева Ю. В.	Инновационная экономика: учебное пособие – Санкт-Петербург: «Скифия-принт», 2020. – 192 с.	СПб, Скифия-принт, 2020	ЭБС eLibrary
2	Афониная В.Е., М.Ю. Архипова М.Ю., Ж.М. Саркисян Ж.М., Е.В. Афониная Е.В. /Под ред. В.Е. Афониной	Инвестиции в инновационной деятельности: уч. пособие / Москва: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, 2019. — 340 с. ISBN 978-5-9228-2125-4	М: Одинцовский филиал МГИМО МИД России, 2019	ЭБС eLibrary

## **6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»  
<http://pravo.gov.ru/> - Официальный интернет-портал базы данных правовой информации  
<http://fgosvo.ru/> - Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования  
<http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"  
<https://neicon.ru/> - Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН)

Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук (ИМЭМО РАН)  
<https://www.imemo.ru>

Журнал «Финансы» <http://www.ereport.ru>

Международный валютный фонд [www.imf.org/external/russian](http://www.imf.org/external/russian)

Официальное Интернет - представительство Организации Объединённых Наций (ООН) в России <http://www.unrussia.ru/>

### **6.3. Перечень программного обеспечения**

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение LibreOffice

Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11

Программа для просмотра PDF Foxit Reader

Web-браузер – Internet Explorer, Google Chrome, Yandex браузер.

Экономический анализ 4.0

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-206</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 16 посадочных мест, кафедра, рабочее место преподавателя.</i>  <i>Демонстрационная доска Rosada 6412 магнитно-маркерная лак 120x140 см алюминиевая рама</i>  <i>Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Epson EB-685 W</i>  <i>Компьютерный класс на 16 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, электронной информационно-образовательной среде.</i></p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</i></p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b>  <i>Программное обеспечение:</i>  <i>(MS Windows 10). Договоры №2-29/06 и №3-29/06 от 29.06.2020</i>  <i>LibreOffice. Бесплатное\свободно распространяемое</i></p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:</b>  <i>Project Expert (Договор Tr000128238 от 12.12.2016)</i>  <i>Экономический анализ 4.0 (Договор 2007\158 от 23.10.07)</i></p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>  <i>Яндекс.Браузер</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-205</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>  <i>Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор acer DLP Projector, экран Screen Media на штативе),</i></p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b>  <i>Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература, учебные стенды: «Минерально-сырьевая база и геоэкология Брянской области» - 1 шт, карты -</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

5 шт, атласы - 20 шт.	
<p><b>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</b></p> <p><b>Основное оборудование и технические средства обучения:</b>          Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя.          15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалам, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p><b>Программное обеспечение:</b>          ОС Windows 10 (подписка Microsoft Imagine Premium от 12.12.2016). Срок действия лицензии – бессрочно.          Офисный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr000128244 от 12.12.2016 с АО СофтЛайн Трейд) Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p><b>Свободно распространяемое программное обеспечение:</b>          Яндекс.Браузер</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а
<p><b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3- 315</b></p> <p>Специализированная мебель и технические средства</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2б

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

**Инновационная экономика**

**1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика  
 Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций  
 Дисциплина: Инновационная экономика  
 Форма промежуточной аттестации: экзамен

**2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ  
ФОРМИРОВАНИЯ**

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
Профессиональные компетенции		
ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов	ПКС 8.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска.	<p><b>Знать:-</b> Основные методы организации научных исследований и технологии управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Уметь:-</b> Выявлять, анализировать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии решений по внедрению инновационных технологий.</p> <p><b>Владеть:-</b> Навыками проектной деятельности в инновационной сфере в условиях неопределенности и риска</p>
	ПКС 8.5. Владеет методикой оценки эффективности инновационных технологий.	<p><b>Знать:-</b> Систему внедрения и распространения инновационных технологий на микро- и макроуровне.</p> <p><b>Уметь:-</b> Выявлять и анализировать эффективность инновационных проектов, оценивать ожидаемые результаты.</p> <p><b>Владеть:-</b> Современными методами планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности.</p>





/ Ср/									
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

\* Сокращение З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

### 2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-8. Способен разрабатывать, оценивать эффективность инвестиционных и инновационных проектов					
ПКС 8.2. Формирует и применяет методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности и риска.					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
Основные методы организации научных исследований и технологии управления инновационной деятельностью на всех этапах жизненного цикла продукции в условиях неопределенности и риска.	Лекции тем № 1-8	Выявлять, анализировать и учитывать факторы риска и неопределенности при принятии решений по внедрению инновационных технологий.	Практически заняти я тем № 1-8	Навыками проектной деятельности в инновационной сфере в условиях неопределенности и риска	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-8
ПКС 8.5. Владеет методикой оценки эффективности инновационных технологий.					
Знать (З.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	
Систему внедрения и распространения инновационных технологий на микро- и макроуровне.	Лекции тем № 1-8	Выявлять и анализировать эффективность инновационных проектов, оценивать ожидаемые результаты.	Практически заняти я тем № 1-8	Современными методами планирования и организации научных исследований, опытно-конструкторских разработок, инновационно-инвестиционной деятельности.	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-8
ПКС-9. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности и участвовать в проведении исследований с учетом отраслевой специфики организаций АПК					
ПКС 9.5. Владеет алгоритмом разработки перспективных направлений технического, экономического и социального развития отраслей АПК с учетом критериев экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
Особенности, формы, принципы, механизмы инновационного развития отраслей АПК.	Лекции тем № 1-8	Использовать полученные знания для рациональной организации инновационной деятельности в отраслях АПК.	Практически заняти я тем № 1-8	Навыками сбора и обработки информации, необходимой для разработки перспективных направлений инновационного развития организаций АПК.	Практические и самостоятельные занятия тем № 1-8

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины  
Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины, проводимой в форме  
экзамена

№ п/ п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1.	<b>Основные положения теории инноваций</b> Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 1-7
2.	<b>Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций.</b> Содержание и стадии инновационных процессов. Элементы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация.	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 8-12
3.	<b>Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады</b> Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций.	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 13-17
4	<b>Инфраструктура инновационной экономики</b> Свойства инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационной деятельности Правовое обеспечение инновационной деятельности Информационное обеспечение инфраструктуры инновационной деятельности Финансовые институты инновационной инфраструктуры Структуры поддержки инновационной деятельности	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 18-27
5	<b>Рынок научно-технической продукции</b> Научно-техническая продукция: характерные черты. Формы научно-технического обмена. Международное научно-технологическое развитие. Научно-технологическое развитие государства и промышленной фирмы. Особенности научно-технологического развития разных стран.	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 28-33
6	<b>Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики</b> Интеллектуальная собственность как фактор развития современной экономики. Роль интеллектуальной собственности в повышении инновационной активности организации.	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 34-40
7.	<b>Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций</b> Системы индикаторов инновационной	ПКС-8.2; ПКС- 8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 41-45

	активности. Подходы к измерению инновационной активности в экономике и уровня инновационного выпуска. Опыт обследований инновационной активности предприятий в различных странах.		
8.	<b>Государственная инновационная политика РФ.</b> Инновационная политика государства. Типы инновационной политики. Инновационная политика России.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	Вопрос на экзамене 46-50

### Вопросы к экзамену

1. Понятие об инноватике, как о науке изучающей методологические основы управления инновационной деятельностью.
2. Инновационная деятельность в системе рыночной экономики.
3. Экзогенные и эндогенные модели влияния научно-технологического развития на экономические процессы. Направления влияния инновационной деятельности на социально-экономические системы в современных условиях.
4. Технологические уклады: понятие, характеристика, влияние на экономический рост. Потенциал государства и его взаимосвязь с соответствующим технологическим укладом.
5. Кластеры: понятие, влияние на конкурентоспособность национальной экономики.
6. Сущность и содержание инновации. Виды инноваций: классификация по содержанию, по уровню новизны, сферам применения и масштабам распространения.
7. Понятие «круг инноваций» и необходимость его учета при принятии инновационных решений.
8. Инновационная деятельность: цель, задачи, этапы. Фундаментальные исследования: содержание, особенности, функции.
9. Содержание НИР (научно-исследовательских работ). Содержание ОКР (опытно-конструкторских разработок). Особенности организации процесса освоения и производства новых видов продукции и услуг.
10. Содержание и стадии инновационных процессов.
11. Элементы инновационного процесса
12. Виды инноваций и их классификация.
13. Цикличность инновационной деятельности: большие инновационные циклы и циклы Кондратьева (макроуровень). Инновационная деятельность и жизненный цикл товара (микроуровень).
14. Базисные инновации и технологические уклады.
15. Основные этапы развития теории инноваций.
16. Научно-техническая продукция: понятие, виды.
17. Экономическая оценка эффективности средств, инвестируемых в производство научно-технической продукции.
19. Инфраструктура инновационной экономики
20. Свойства инновационной инфраструктуры.
21. Инфраструктура инновационной деятельности
22. Правовое обеспечение инновационной деятельности
23. Информационное обеспечение инфраструктуры инновационной деятельности
24. Финансовые институты инновационной инфраструктуры
25. Структуры поддержки инновационной деятельности

26. Высокотехнологичные проекты: методы оценки и критерии отбора для инвестирования. Инвестирование высокотехнологичных проектов.

27. Зарубежный опыт регулирования развития наукоемких отраслей. Государство и структурные сдвиги.

28. Научно-технические и инновационные организации, их классификация.

29. Малые инновационные фирмы и их эффективность. Комплексные инновационные организации. Научные организации, их классификация, влияние на инновационные процессы.

30. Организация НИОКР (R&D). Основы организационно-технологической подготовки производства к освоению новшеств.

31. Научно-техническая продукция: характерные черты.

32. Формы научно-технического обмена.

33. Международное научно-технологическое развитие.

34. Научно-технологическое развитие государства и промышленной фирмы.

35. Особенности научно-технологического развития разных стран.

31. Интеллектуальная организация.

32. Оценка интеллектуального потенциала организации.

33. Формирование портфеля новшеств и инноваций.

34. Интеллектуальная собственность как фактор развития современной экономики.

35. Роль интеллектуальной собственности в повышении инновационной активности организации.

36. Инновационный проект: понятие, цели, задачи, структура. Виды и содержание инновационных проектов.

37. Основы управления инновационными проектами. Порядок разработки инновационного проекта. Управление реализацией инновационного проекта.

38. Проектные риски и их оценка. Методы снижения и диверсификация рисков.

39. Оценка эффективности инновационных проектов.

40. Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики

41. Измерение инновационной активности экономики.

42. Статистика инноваций

43. Системы индикаторов инновационной активности.

44. Подходы к измерению инновационной активности в экономике и уровня инновационного выпуска.

45. Опыт обследований инновационной активности предприятий в различных странах.

46. Государственная инновационная политика РФ.

47. Инновационная политика государства.

48. Типы инновационной политики.

49. Инновационная политика России.

50. Государственное регулирование создания инновационной инфраструктуры.

### 3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

#### *Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине*

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы (темы, вопросы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Форма контрольного задания
-------	--	--	----------------------------

1.	<b>Основные положения теории инноваций</b> Введение, основной понятийный аппарат. Инновационная сфера как предмет экономического анализа	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
2.	<b>Основные элементы инновационного процесса. Классификация инноваций.</b> Содержание и стадии инновационных процессов. Элементы инновационного процесса. Виды инноваций и их классификация.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
3.	<b>Мировой опыт инновационного развития. Инновации и циклическое развитие экономики. Технологические уклады</b> Базисные инновации и технологические уклады. Основные этапы развития теории инноваций.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
4	<b>Инфраструктура инновационной экономики</b> Свойства инновационной инфраструктуры. Инфраструктура инновационной деятельности Правовое обеспечение инновационной деятельности Информационное обеспечение инфраструктуры инновационной деятельности Финансовые институты инновационной инфраструктуры Структуры поддержки инновационной деятельности	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
5	<b>Рынок научно-технической продукции</b> . Научно-техническая продукция: характерные черты. Формы научно-технического обмена. Международное научно-технологическое развитие. Научно-технологическое развитие государства и промышленной фирмы. Особенности научно-технологического развития разных стран.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
6	<b>Интеллектуальная собственность и ее роль в развитии инновационной экономики</b> Интеллектуальная собственность как фактор развития современной экономики. Роль интеллектуальной собственности в повышении инновационной активности организации.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
7.	<b>Измерение инновационной активности экономики. Статистика инноваций</b> Системы индикаторов инновационной активности. Подходы к измерению инновационной активности в экономике и уровня инновационного выпуска. Опыт обследований инновационной активности предприятий в различных странах.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.
8.	<b>Государственная инновационная политика РФ.</b> Инновационная политика государства. Типы инновационной политики. Инновационная политика России.	ПКС-8.2; ПКС-8.5 ПКС-9.5	ответы на контрольные вопросы; - собеседование; - тестирование.

## Тесты для определения уровня знаний

1. *Выберите один правильный вариант ответа*

Синоним слова «инновация».

- a) модернизация;
- b) обновление;
- c) нововведение.

2. *Выберите правильный ответ*

Инновация – это ...

- a. конечный результат инновационной деятельности, получивший реализацию;
- b. результат законченных научных исследований;
- c. оформленный результат фундаментальных, прикладных исследований и разработок в какой-либо сфере деятельности;

3. *Дополните.*

Совокупность институтов, осуществляющих производство, хранение и реализацию научных знаний, новых продуктов и технологий - это \_\_\_\_\_

4. *Выберите один правильный вариант ответа.*

Эффективность государственной инновационной политики определяется взаимодействием:

- a. цели политики и механизма ее реализации;
- b. цели политики и принципов ее осуществления;
- c. цели политики, принципов ее осуществления и механизма ее реализации и достигнутого результата.

5. *Выберите несколько правильных ответов*

Назовите родоначальников теории инноваций?

- a. А. Маршалл;
- b. Й. Шумпетер;
- c. Ф. Махлуп;

6. *Выберите один правильный вариант ответа.*

Что из списка не относится к основным направлениям государственной инновационной политики?

- a. поддержка фундаментальных исследований, направленных на получение результатов, революционизирующих науку и технику;
- b. приобретение неовеществлённой технологии в форме патентов, ноу-хау, торговых марок, программ и т.д.;
- c. создание законодательной и информационной базы, обеспечивающей экономическую заинтересованность производителей в осуществлении инноваций;
- d. финансирование поисковых НИОКР для создания новой техники и технологии с опережающими техническими решениями для последующей передачи результатов в среду материального производства.

7. *Выберите один правильный вариант ответа.*

Кто ввёл в научный оборот термин и понятие «инновации»?

- a. А. Маршалл;
- b. М. Вебер;
- c. А. Смит;

d. Й. Шумпетер.

8. *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*

Национальная инновационная система, включающая финансовую инфраструктуру, формируется при активном участии:

- a. государства;
- b. организаций;
- c. научных и инновационных фондов;
- d. университетов;
- e. все ответы верны.

9. *Выберите верные утверждения о понятии «новшество»*

- a. новшество выступает конкретным документально оформленным научным результатом;
- b. новшество тождественно понятию «инновация»;
- c. чтобы стать инновацией, новшество должно быть коммерциализовано;

10. *Дополните*

Система, создающая наиболее благоприятные социально-экономические, правовые, финансовые, организационные, мотивационные, ресурсные и другие условия, обеспечивающие эффективность инновационной деятельности, развитие научной, инновационной и в целом деловой активности, ускоренную разработку и освоение новых конкурентоспособных продуктов – это .....

11. *Выберите один правильный вариант ответа*

Основными источниками финансирования инновационной деятельности являются:

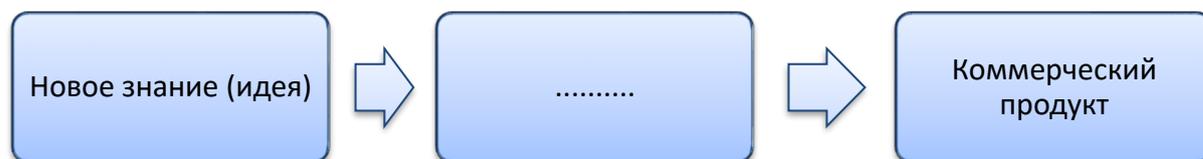
- a. собственные средства предприятий;
- b. государственное финансирование;
- c. кредитные ресурсы;
- d. инвестиции;
- e. все ответы верны.

12. *Упорядочите ответ.*

Инновация (нововведение) – это .....

- a. инновационной;
- b. конечный;
- c. деятельности;
- d. результат.

13. *Дополните схему.*



14. *Дополните*

Совокупность организаций, деятельность которых способствует реализации инновационного процесса и развитию инновационного потенциала – это.....

15. *Дополните схему тройной спирали.*



16. *Выберите один правильный вариант ответа*  
 Стратегическая цель реализации механизма государственного регулирования инновационной деятельности заключается в обеспечении:
- перехода экономики на инновационный путь развития;
  - понижения инновационной активности государства;
  - формирования рыночной среды.

17. *Согласны ли Вы с утверждением:*  
 Прямое копирование той или иной модели, успешно реализованной в одной или нескольких странах, невозможно.
- да;
  - нет.

18. *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*  
 Какие функции реализуют инновации?
- стимулирующие;
  - экономические;
  - социальные;
  - регулирующие;
  - контрольные.

19. *Приведите в соответствие.*

Принципы	Характеристика
1. принцип приоритетности выбора инновационных проектов;	a. приспособление субъектов инновационной экономики к изменяющимся условиям инновационной среды;
2. принцип максимизации притока инвестиций в сферу нововведений;	b. циклический характер развития инновационной деятельности, постоянной корректировкой целей и задач развития инновационной экономики (в зависимости от фазы экономического развития);
3. принцип динамичности;	c. создание государством благоприятных условий и стимулов для инновационной деятельности;
4. принцип адаптивности;	d. определение приоритетов технологического развития, научных исследований и разработок совместно с бизнес-структурами и наукой.

20. *Выберите несколько правильных вариантов ответа.*  
 Что лежит в основе национальной инновационной модели «тройной спирали»?
- Университеты;
  - Инновационные лаборатории корпораций;
  - Национальные лаборатории;
  - Центры научных исследований;
  - Институты высших исследований.
  - все ответы верны.

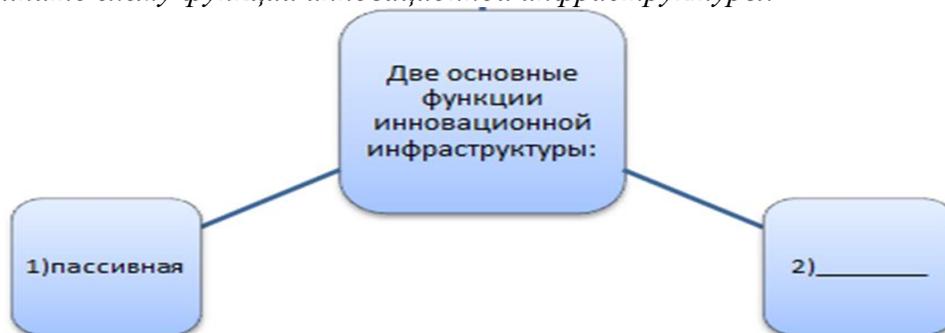
21. *Приведите в соответствие*

Модель	Страны
1. Евроатлантическая	a. США
2. Восточноазиатская	b. Таиланд, Чили, Турция, Португалия.
3. Альтернативная	c. Южная Корея, Гонконг, Тайвань, Япония.
4. «тройной спирали»	d. Германия, Франция, Великобритания, Швеция.
	e. Италия, Дания, Финляндия.

22. *Упорядочите ответ*  
 Этапы инновационного процесса  
 1)..... 2)..... 3).....  
 a. производство;  
 b. исследование;  
 c. потребление;
23. *Выберите один правильный вариант ответа.*  
 Какие типы инноваций выделяет международный стандарт «Руководство Осло»?  
 a. базисные и вторичные;  
 b. продуктовые и процессные;  
 c. ресурсные и результативные.
24. *Выберите один правильный вариант ответа.*  
 Указом Президента РФ от 1 декабря 2016 г. №642 была утверждена:  
 a. «Стратегия научно-технического развития на период до 2030 года»;  
 b. «Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г.»  
 c. «Стратегия национальной безопасности РФ».
25. *Дополните*  
 Территориальная, научная, технологическая и техническая база для реализации инновационных процессов – это .....
26. *Выберите один правильный вариант ответа*  
 Основным органом, координирующим деятельность министерств и ведомств в научно-технической и инновационной областях, является:  
 a. правительственная комиссия по научно-технической политике;  
 b. Министерство науки и технологий РФ;  
 c. Министерство экономики РФ;  
 d. Государственная дума.
27. *Выберите несколько правильных ответов.*  
 К основоположникам теории формирования национальной инновационной системы относят:  
 a. К. Фримена  
 b. Б.-А. Лундвалла (Швеция)  
 c. Р. Нельсона (США)  
 d. Дж. Гэлбрейт
28. *Выберите один правильный вариант ответа.*  
 В каком году и кто впервые употребил термин «национальная инновационная система»?  
 a. в 1980 году Кристофер Фримен

- b. в 1978 году Р. Нельсон
- c. в 1987 году Р. Нельсон
- d. в 1987 году Кристофер Фримен

29. Дополните схему функций инновационной инфраструктуры:



30. Дополните недостающий элемент инновационной инфраструктуры:

- a. субъекты;
- b. организации;
- c. \_\_\_\_\_

31. Дополните.

Система обеспечения и использования денежных средств, направляемых на проектирование, разработку и организацию производства новых видов продукции, на создание и внедрение новой техники, технологий, услуг, работ–

32. Выберите правильный ответ

Какие функции выполняет система финансирования инновационной деятельности?

- a. распределительную, контрольную;
- b. стимулирующую, контрольную;
- c. технологическую, распределительную;

33. Приведите в соответствие

Термины	Определения
1. Новация	a) процесс распространения уже однажды освоенной, реализованной инновации, т.е. применение инновационных продуктов, услуг, технологий в новых местах и условиях.
2. Инновация	b) результат законченных научных исследований, опытно-конструкторских разработок, иные научно-технические достижения.
3. Диффузия инноваций	c) результат внедрения нового знания, его реализации в новой или усовершенствованной продукции, реализуемой на рынке, либо в новом или усовершенствованном технологическом процессе, используемом в практической деятельности.

34. Выберите один правильный вариант ответа.

Какие характеристики описывают национальную инновационную систему?

- a. формирование развитой инновационной инфраструктуры;
- b. ускоренная автоматизация и компьютеризация в различных сферах деятельности;
- c. прирост ВВП обеспечивается за счет выпуска высокотехнологичной продукции.
- d. все ответы верны.

35. *Выберите несколько правильных ответов*

Что является основными источниками финансирования инновационной деятельности?

- a. собственные средства предприятий;
- b. государственное финансирование;
- c. субсидии;
- d. кредитные ресурсы;

36. *Дополните*

Форма организации совместной деятельности педагогической науки и практики по освоению/внедрению какого-либо новшества – это \_\_\_\_\_

37. *Приведите в соответствие*

Стратегии	Значение
1. активное вмешательство;	a. Здесь в отношении государственных предприятий применяется стратегия активного вмешательства, по отношению к остальным субъектам – стратегия децентрализованного регулирования.
2. децентрализованное регулирование;	b. Здесь государство определяет инновационную деятельность в качестве главного фактора экономического роста, что требует активной государственной роли в организации и финансировании инновационных проектов;
3. смешанная стратегия.	c. Здесь решающую роль играют хозяйствующие субъекты, а государство способствует созданию благоприятных правовых, экономических и других условий для ее развития.

38. *Расставьте по порядку*

В качестве процесса инновационное предпринимательство включает в себя четыре стадии:

- a. управление созданным предприятием;
- b. составление бизнес-плана;
- c. поиск новых идей и их оценка;
- d. поиск необходимых ресурсов.

39. *Выберите один правильный вариант ответа*

Инновации в АПК представляют собой достижения науки и техники для повышения:

- a. продуктивности производства сельскохозяйственной продукции;
- b. производительности труда;
- c. эффективности существования всех отраслей сельского хозяйства;
- d. все ответы верны.

40. *Дополните*

Интегрированная совокупность размещенных на определенной территории предприятий, организаций, элементов инновационной инфраструктуры, имеющих функциональную зависимость в сфере производства и реализации инновационных продуктов (работ, услуг) и определяющих формирование благоприятного инновационного климата – это .....

41. *Выберите несколько правильных ответов*

Характерными чертами кластеров являются:

- a. географическая концентрация;
- b. малое количество участвующих экономических агентов;
- c. специализация фирм;
- d. конкуренция и кооперация.

42. Выберите один правильный вариант ответа

Базисным законом, регулирующим вопросы поддержки инновационной деятельности в РФ, является:

- a. ФЗ «О научной, научно-технической и инновационной деятельности в РФ»;
- b. ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- c. ФЗ «О статусе наукограда РФ».

43. Дополните

Инновационный процесс – процесс (1) \_\_\_\_\_ знаний (идеи) в конечный продукт (инновацию) и его дальнейшее практическое (2) \_\_\_\_\_

44. Выберите один правильный вариант ответа

Псевдоинновации направлены на ...

- a. частичные изменения устаревших поколений техники и технологий;
- b. реализацию мелких и средних изобретений;
- c. радикальные изменения системы в целом и лежащие в основе формирования новых технологий;

45. Выберите один правильный вариант ответа

По степени новизны инновации бывают ...

- a. базисные, процессные;
- b. улучшающие, процессные;
- c. базисные, улучшающие, псевдоинновации.

46. Выберите один правильный вариант ответа.

Кто ввёл в научный оборот термин «интеллектуальный капитал»?

- a. К. Маркс;
- b. Дж. Гэлбрейт;
- c. В.Л. Иноземцев.

47. Дополните схему



48. Приведите в соответствие

Понятия	Определение
1. новатор	a. продвигает идеи, организует инновационный бизнес.
2. инноватор	b. выдвигает идеи, генерирует новые знания.

49. Выберите один правильный вариант ответа

- Формирование интеллектуального капитала осуществляется в:
- a. образовательной среде;
  - b. научной среде;
  - c. образовательной и научной среде.

50. *Дополните*

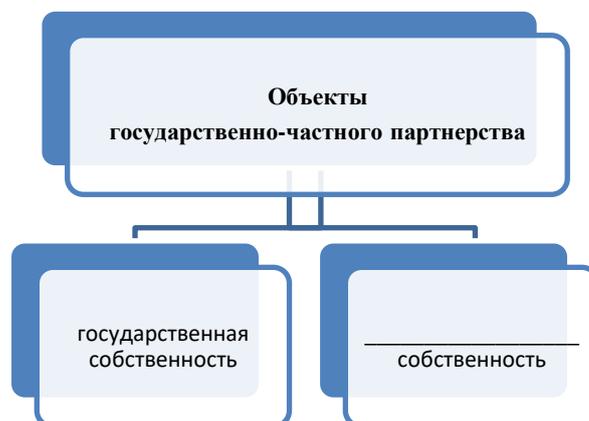
Недостающую форму финансирования инновационных проектов:

- a. акционерное финансирование;
- b. смешанное финансирование;
- c. венчурное финансирование;
- d. \_\_\_\_\_

51. *Дополните*

Мультиинструментальная форма финансирования, специально созданная для реализации проекта организации, при котором будущие денежные потоки проекта являются основным обеспечением возврата заемных средств и выплаты доходов инвесторам – это.....

52. *Дополните схему*



53. *Выберите один правильный вариант ответа.*

С целью реализации технологических инноваций чаще других используют:

- a. лизинг;
- b. кредиты;
- c. венчурное финансирование.

54. *Дополните*

Вид деятельности государства и бизнес-структур, формирующая эффективное взаимодействие государственных и частных интересов - это \_\_\_\_\_

55. *Выберите несколько правильных вариантов ответа*

Какие источники инновационных идей П. Друкер относит к внутренним?

- a. демографические изменения;
- b. изменения в структуре рынка или отрасли;
- c. потребности в нововведениях.

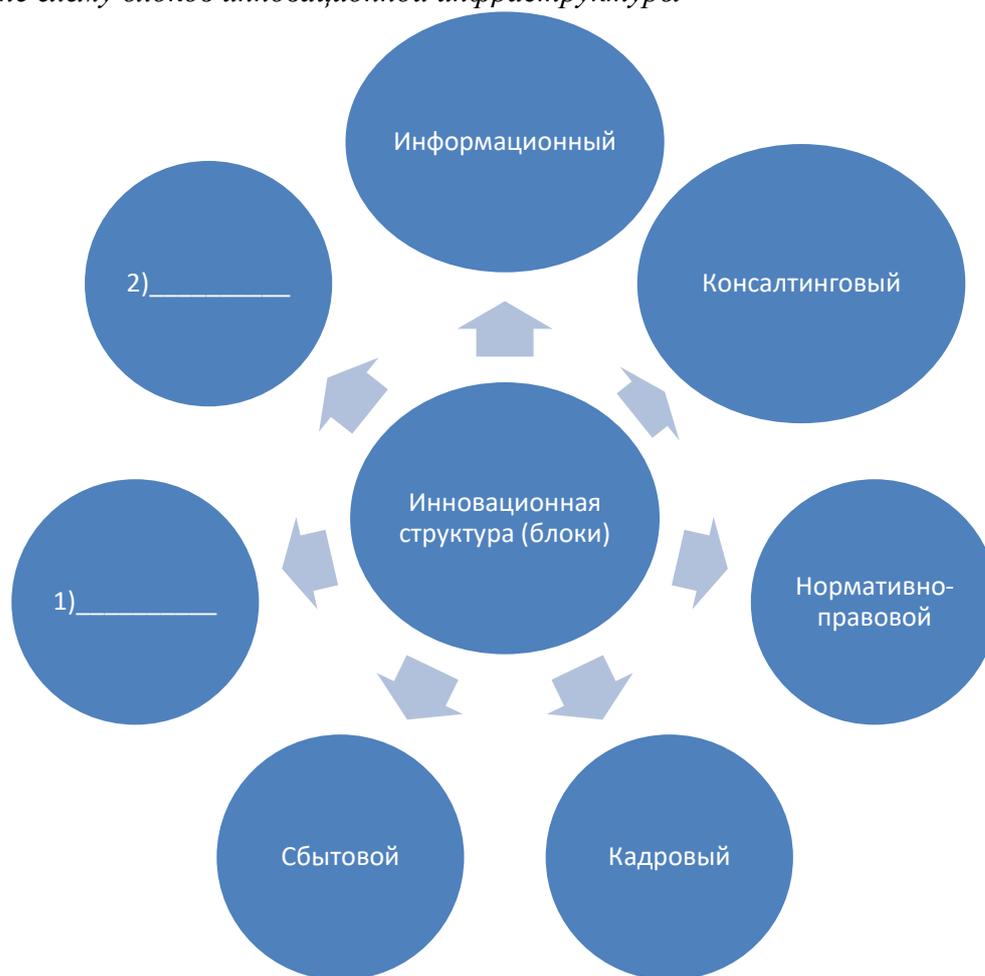
56. *Выберите несколько правильных ответов*

Какие источники инновационных идей П. Друкер относит к внешним?

- a. демографические изменения;
- b. изменения в структуре рынка или отрасли;

с. изменения в восприятиях, настроениях и ценностных установках потребителя.

57. Дополните схему блоков инновационной инфраструктуры



58. Дополните

Перечислите недостающий вид инновационного предпринимательства:

- a. инновация продукции;
- b. социальные инновации;
- c. \_\_\_\_\_

59. Дополните

Новаторская деятельность, в основе которой лежит постоянный поиск новых возможностей, ориентация на инновацию, готовность взять на себя риск, связанный с реализацией нового проекта является – .....

60. Верно ли утверждение

К числу основных инновационных средств АПК относятся: породы скота и оптимизация рациона питания; расширение ассортимента продукции на предприятиях перерабатывающей промышленности; использование более эффективных химических мер защиты растений; пополнение номенклатуры удобрений.

- a. верно;
- b. не верно.

61. Выберите один правильный вариант ответа.

Что означает современная инновационная структура для аграрного сектора?

- a. максимальное использование природного и биологического потенциала сельскохозяйственных животных и растений;
- b. специализацию организаций сельскохозяйственной сферы;
- c. обновление технической инфраструктуры;
- d. внедрение новых технологий на всех уровнях хозяйствования и управления;
- e. все ответы верны.

62. *Дополните*

Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг – это \_\_\_\_\_

63. *Выберите один правильный вариант ответа.*

Конкретным источником инновационных идей могут выступать:

- a. потребители;
- b. конкуренты;
- c. работники предприятия;
- d. все ответы верны.

64. *Приведите в соответствие*

Виды инновационного предпринимательства	Характеристика
1. <i>инновация продукции</i>	a) Данная деятельность инновационного предпринимательства ориентирована на обновление производственного потенциала в целях повышения производительности труда и экономии энергии.
2. <i>инновация технологий</i>	b) Деятельность данного вида инновационного предпринимательства нацелена на планомерное улучшение социальной сферы предприятия.
3. <i>социальные инновации</i>	c) Данная деятельность инновационного предпринимательства направлена на обновление сбытового потенциала предприятия.

65. *Выберите один правильный вариант ответа*

Основная цель создания и развития инновационной инфраструктуры состоит в:

- a. формировании благоприятных условий инновационной деятельности;
- b. поддержки перспективных инновационных проектов;
- c. эффективной коммерциализации научных и научно-технических разработок;
- d. все ответы верны.

66. *Сопоставьте*

Аспекты формирования кластерных структур	Характеристика
1. Стратегический аспект	a. кластер обеспечивает улучшение статистических показателей региональной экономики
2. Экономический аспект	b. кластер обеспечивает повышение конкурентоспособности региональной экономики
3. Технологический аспект	c. кластер обеспечивает рост уровня занятости, благосостояния населения и улучшение качества жизни за счет интенсификации деятельности отдельных предприятий в рамках кластерной структуры
4. Социальный аспект	d. кластер способствует повышению уровня

	конкуренции, активизации работ по продвижению новых технологий на рынок
--	---

67. Выберите один правильный вариант ответа.

Источником финансирования такой формы, как форфейтинг, являются:

- a. собственные средства предприятия;
- b. привлеченные средства;
- c. заемные средства.

68. Выберите один правильный вариант ответа.

Что означает современная инновационная структура для аграрного сектора?

- a. максимальное использование природного и биологического потенциала сельскохозяйственных животных и растений;
- b. обновление технической инфраструктуры;
- c. внедрение новых технологий на всех уровнях хозяйствования и управления;
- d. все ответы верны.

69. Выберите один правильный вариант ответа.

Разрешено ли инновационным компаниям (фондам) заниматься инвестированием в ценные бумаги?

- a. да;
- b. нет.

70. Выберите один правильный вариант ответа

Основными источниками внешнего финансирования инноваций выступают:

- a. средства федерального бюджета;
- b. бюджеты субъектов РФ и местных бюджетов;
- c. средства федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов.

71. Выберите несколько правильных ответов

Основными характеристиками термина «развитие» являются:направленность;

- a. обратимость;
- b. необратимость;
- c. закономерность;
- d. статичность.

72. Сопоставьте

Поход к определению инновационного развития	Описание
1. С позиции преобразования	a. процесс последовательного, эволюционного движения системы к устойчивому состоянию за счет формирования и действия синергетических эффектов
2. С позиции научно-технического прогресса	b. преобразование всех сфер экономики и социальной системы на основе научно-технических достижений
3. С позиции процесса последовательного движения	c. продолжение научно-технической революции в новых условиях

73. Дополните

Среда инновационного развития предполагает наличие следующих структурных элементов: инициатива (инициативная составляющая); \_\_\_\_\_; результат (результатирующая составляющая).

*74. Упорядочите ответ*

Освоение инноваций следует проводить в следующей последовательности:

- a. поиск вариантов внедрения новых научных знаний и выбор направлений продолжения научной работы;
- b. адаптация нововведений к конкретным условиям использования;
- c. исследование возможностей практического внедрения инноваций;
- d. техническое оснащение производства в необходимом объеме и обучение работников;
- e. подготовка производства к использованию инноваций;
- f. при необходимости, доработка нововведения.

*75. Выберите несколько правильных ответов*

Из представленных подходов к инновационному развитию выберите те, что относятся к инновационному развитию АПК:

- a. предметный;
- b. кластерный;
- c. маркетинговый;
- d. системный (создание научно-производственных систем);
- e. отраслевой (создание отраслевых инновационных систем).

*76. Выберите один правильный ответ*

Из представленных подходов к инновационному развитию АПК выберите тот, который в настоящее время выходит на первый план:

- a. кластерный;
- b. системный;
- c. отраслевой.

*77. Выберите в предложенном ниже списке стадии, которые принадлежат инновационному процессу:*

- a) научно-технические идеи, конструирование, развертывание производства, сбыт;
- b) научные знания, потребности потребителей, научно-технические идеи, конструирование;
- c) конструирование; развертывание производства; сбыт; модернизация.

*78. Выберите внутренние побудительные мотивы инновационной активности:*

- a) завоевание доли рынка, замена устаревшего оборудования, стремление реализовать творческий потенциал;
- b) либерализация налогового и амортизационного законодательства, завоевание доли рынка, замена устаревшего оборудования;
- c) завоевание доли рынка, целевые программы, замена устаревшего оборудования, дотационное финансирование.

*79. Выберите внешние побудительные мотивы инновационной активности:*

- a) либерализация налогового и амортизационного законодательства, целевые программы, дотационное финансирование;
- b) либерализация налогового и амортизационного законодательства, завоевание доли рынка, целевые программы;

с) либерализация налогового и амортизационного законодательства, замена устаревшего оборудования, дотационное финансирование.

80. *Какие условия влияют на успех нововведения:*

- а) ориентация на рынок, соответствие целям предприятия, эффективная система оценки проектов;
- б) ориентация на рынок, эффективная система оценки проектов, эффективное управление и контроль;
- с) ориентация на рынок, соответствие целям предприятия, эффективная система оценки проектов, эффективное управление и контроль, инновационные способности организации.

81. *Выберете признаки проекта:*

- а) направленность на достижение цели, ограниченная протяженность во времени, уникальность;
- б) направленность на достижение цели, координированное выполнение действий, уникальность;
- с) ограниченная протяженность во времени, уникальность, ограниченность по стоимости.

82. *Выберете из списка стадии развития проекта:*

- а) выбор проекта, планирование, реализация, контроль, оценка, завершение проекта;
- б) зарождение идеи, планирование, реализация, контроль, оценка, завершение проекта;
- с) зарождение идеи, выбор проекта, планирование, реализация, контроль, оценка, завершение проекта.

83. *Выделите из списка подходы к финансированию затрат на НИОКР:*

- а) межфирменное сравнение, процент к сумме оборота, процент к прибыли, планирование от базы, расчет затрат на согласованную программу;
- б) цели долгосрочного роста, межфирменное сравнение, процент к сумме оборота, процент к прибыли, планирование от базы, расчет затрат на согласованную программу;
- с) межфирменное сравнение, необходимость стабильности, процент к сумме оборота, процент к прибыли, планирование от базы, расчет затрат на согласованную программу.

84. *Выберете из списка факторы, учитываемые при выборе стратегий НИОКР:*

- а) прогноз экономической обстановки, сравнительная эффективность затрат на новую технику, анализ риска и окупаемость, анализ потенциала;
- б) прогноз экономической обстановки, учет ранее начатых проектов, сравнительная эффективность затрат на новую технику, анализ риска и окупаемость;
- с) прогноз экономической обстановки, учет ранее начатых проектов, сравнительная эффективность затрат на новую технику, анализ риска и окупаемость, анализ потенциала.

85. *Выберете из списка характеристики, принадлежащие наступательной стратегии НИОКР:*

- а) ориентация на исследования и новые технологии, высокий уровень риска и доходности;
- б) ориентация на исследования и новые технологии, низкие издержки производства;
- с) ориентация на исследования и новые технологии, совершенствование существующих изделий.

86. *Выберете из списка характеристики, принадлежащие защитной стратегии НИОКР:*

- a) низкие издержки производства, совершенствование существующих изделий;
- b) совершенствование существующих изделий, заполнение ниши у инноватора;
- c) совершенствование существующих изделий, применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта.

87. Выберите из списка характеристики, принадлежащие промежуточной стратегии НИОКР:

- a) заполнение ниши у инноватора;
- b) совершенствование существующих изделий;
- c) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта.

88. Выберите из списка характеристики, принадлежащие лицензированной стратегии НИОКР:

- a) низкий уровень риска и прибыли;
- b) совершенствование существующих изделий;
- c) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта.

89. Выберите из списка характеристики, принадлежащие разбойничьей стратегии НИОКР:

- a) применение новой технологии уменьшающей размеры сбыта;
- b) заполнение ниши у инноватора, низкий уровень риска и прибыли;
- c) совершенствование существующих изделий.

90. Выберите из списка характеристики, относящиеся к полному перечню критериев оценки проекта:

- a) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта, по несоответствию любого фактора;
- b) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта, по совокупности оценок;
- c) полный перечень критериев, оценивающих полезность проекта, по интегральной оценке.

91. Выберите из списка характеристики, относящиеся к оценке профиля проекта:

- a) введение шкалы качества оценки критерия, по совокупности оценок;
- b) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по интегральной оценке;
- c) комбинирование наиболее существенных критериев, по низкому уровню полезности.

92. Выберите из списка характеристики, относящиеся к рейтинговой системе оценки проекта:

- a) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по интегральной оценке;
- b) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по совокупности оценок;
- c) интегральная оценка с учетом значимости критериев, по низкому уровню полезности.

93. Выберите из списка характеристики, относящиеся к рейтинговой системе оценки проекта:

- a) комбинирование наиболее существенных критериев, по низкому уровню полезности;
- b) комбинирование наиболее существенных критериев, по интегральной оценке;
- c) комбинирование наиболее существенных критериев, по совокупности оценок.

94. Какие показатели используются для оценки конкурентоспособности проекта?

Выберете из списка:

- a) функциональные, эстетические, эргономические, цена потребления;
- b) функциональные, конструктивные, эстетические, цена продажи;
- c) функциональные, конструктивные, технологические, эстетические.

95. Выберите метод прогнозирования спроса для различных типов инновационных проектов:

- a) прогнозирование периода выпуска изделий в предшествующем периоде;
- b) анализ доли рынка;
- c) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций.

96. Выберите метод прогнозирования спроса для типа инновационного проекта, когда новый продукт конкурирует:

- a) анализ доли рынка;
- b) опрос специалистов экспертов, сбытовых организаций;
- c) оценка на основе показателей удельной потребности в изделии от потенциального

### Критерии оценки тестовых заданий

Пример оценки тестовых заданий может определяться по формуле:

$$\text{Оценка за тестирование} = \frac{\text{Количество правильных ответов}}{\text{Общее количество вопросов}} \times 100\%$$

Отлично- 85-100 % правильных ответов

Хорошо-65-84 % правильных ответов

Удовлетворительно-50-64% правильных ответов

Неудовлетворительно – менее 50% правильных ответов

### Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Инновационная экономика» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Инновационная экономика» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре очной формы обучения и в 9 семестре очно -заочной формы обучения в форме экзамена. Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- ответом на экзамене
- активной работой на практических занятиях.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0. Оценивание студента на экзамене по дисциплине «Инновационная экономика».

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	- Студент свободно справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	- Студент справляется с вопросами по билету дополнительными заданиями, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	- Студент с трудом справляется с вопросами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	- Студент с большим трудом справляется с вопросами по билету, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	- Студент не знает, как отвечать на вопросы, несмотря на

ительно»		некоторое знание теоретического материала.
----------	--	--

Основная оценка, идущая в ведомость, студенту выставляется в соответствии с балльно-рейтинговой системой. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента по балльно-рейтинговой системе дисциплины «Инновационная экономика»:

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 5 по формуле:

$$\text{Оценка активности} = \frac{\text{ПЗ активно}}{\text{ПЗ общее}}$$

ПЗ активно - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

ПЗ общее— общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 5.

*Оценка* за экзамен ставится по 15 балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая *оценка* знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц.экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 20. Отлично - 20-18 баллов, хорошо - 17-15 баллов, удовлетворительно - 14-12 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 балльную шкалу достаточно ее умножить на 5).